

PLANO DE AULA

1. Identificação

Componente Curricular: Matemática
Ano/Série: 6º Ano do Ensino Fundamental
Unidade Temática: Números Naturais (Conjuntos numéricos)
Tempo Estimado: 2 horas/aula

2. Unidade Temática (BNCC)

Números

3. Habilidade da BNCC

EF06MA01 – Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

EF06MA02 – Reconhecer o sistema de numeração decimal como um sistema posicional.

4. Objetivo(s)

Geral	Compreender o funcionamento do sistema de numeração decimal, identificando o valor posicional dos algarismos e realizando a decomposição de números naturais.
Específicos	Identificar números naturais no cotidiano Reconhecer o valor posicional dos algarismos Identificar unidade, dezena, centena e unidade de milhar Decompor números naturais Escrever números a partir de sua decomposição Resolver atividades envolvendo valor posicional

5. Metodologia

1º Momento – Introdução

O professor inicia a aula fazendo perguntas aos alunos:

- Quantos alunos há na sala?
- Qual o número da sua casa?
- Qual sua idade?

O professor escreve um número no quadro:

4324

Pergunta:

- O que significa esse 4?
- Todos os números 4 possuem o mesmo valor?

O professor explica que o sistema decimal é posicional.

2º Momento – Desenvolvimento do Conteúdo

O professor apresenta o exemplo:

4324

Explica:

- 4 → unidade de milhar → vale 4000
- 3 → centena → vale 300
- 2 → dezena → vale 20
- 4 → unidade → vale 4

O professor demonstra a decomposição:

$$4324 = 4000 + 300 + 20 + 4$$

Utiliza o quadro para outros exemplos.

3º Momento – Atividade Prática

O professor distribui a atividade contendo questões como:

- identificação do valor posicional
- decomposição
- escrita de números

(os exercícios que você criou anteriormente)

O professor acompanha e auxilia os alunos.

4º Momento – Correção e Socialização

O professor realiza a correção coletiva.

Os alunos explicam suas respostas.

O professor reforça os conceitos.

6. Recursos Didáticos

Quadro branco

Pincel

Livro didático

Atividade impressa

Caderno

Projeto (para ilustrar os slides interativos) - Opcional

7. Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando:

Participação dos alunos

Resolução das atividades

Compreensão do valor posicional

Capacidade de decomposição

8. Referência

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.